

مواد دعم الأسرة

الجمع والطرح والتعامل مع البيانات

في هذه الوحدة، يقوم الطلاب بالجمع والطرح ضمن العدد 10 والإجابة على الأسئلة المتعلقة بالبيانات.

القسم أ: الجمع والطرح ضمن العدد 10

في هذا القسم، يقوم الطلاب بالجمع والطرح ضمن العدد 10 أثناء العمل في أزواج في المراكز. يعمل الطلاب طوال العام الدراسي على تطوير الطلاقة التعامل مع الأعداد حتى 10. في هذه المرحلة يتم التركيز على إضافة وطرح 1 أو 2.

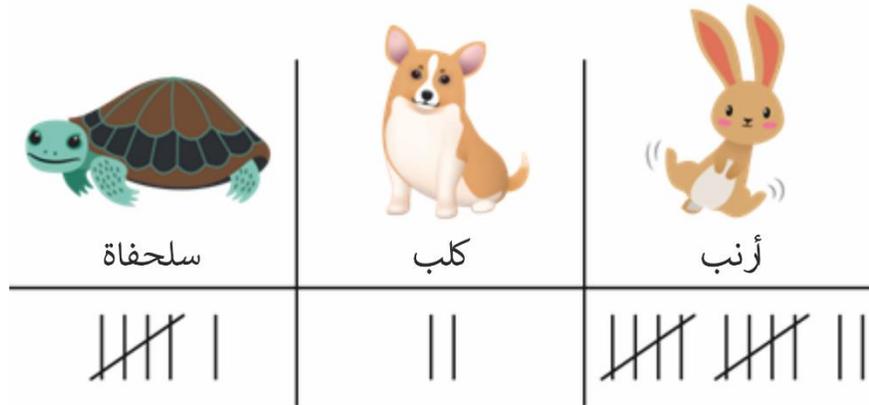
القسم ب: اعرض لنا بياناتك

في هذا القسم، يقوم الطلاب بفرز وجمع وتنظيم البيانات حول العالم من حولهم، بما في ذلك إجراء المسوحات الصفية. يقوم الطلاب بإنشاء تمثيل للبيانات التي تكون ذات معنى بالنسبة لهم. يصفون فئات البيانات ويذكرون عدد الأشخاص في كل فئة عن طريق العد.

القسم ج: ماذا تخبرنا البيانات؟

في هذا القسم، ينظر الطلاب إلى البيانات الممثلة بطرق مختلفة (الصور وعلامات العدّ والأعداد) ويطرحون الأسئلة ويجيبون عليها.

على سبيل المثال، تعرض هذه المخططات بيانات استبيان للطلاب الذين سُئلوا "ما هو الحيوان الذي سيكون أفضل حيوان أليف نحتفظ به في الفصل؟" يستخدم جدول واحد لعلامات العدّ، ويستخدم جدول آخر للأعداد.



		
سلحفاة	كلب	أرنب
6	2	12

يسأل الطلاب ويجيبون على أسئلة مثل:

- ما هو الحيوان الذي صوّت له معظم الطلاب؟ (الأرنب)
- كم عدد الطلاب الذين صوّتوا؟ (20)
- كم عدد الطلاب الذين صوّتوا للكلب أو السلحفاة؟ (8)

جرب ذلك في المنزل!

قرب نهاية الوحدة:

1. اطرح على طلابك أسئلة الجمع والطرح حيث تكون الإجابة 10 أو أقل (على سبيل المثال، $3 + 5$ أو $6 - 1$).

الأسئلة التي قد تكون مفيدة أثناء عملهم:

- كيف يمكنك رسم المسألة؟
 - هل يمكن أن تخبرني كيف أقوم بالعدّ أو العدّ تنازليًا للعثور على الإجابة؟
2. بعد إحضار البقالة، اطلب من الطلاب فرز العناصر إلى فئات، ووصف الفئات، وتمثيل البيانات باستخدام الرسومات أو علامات العدّ أو الأعداد.

الأسئلة التي قد تكون مفيدة أثناء عملهم:

- كيف قررت الفرز؟
- ما هي الأسئلة التي يمكنك الإجابة عليها بناء على عرض بياناتك؟

